

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

 Фахрутдинова Э.Ф..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

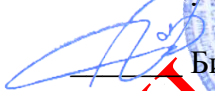
 Гилязова И.Р.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

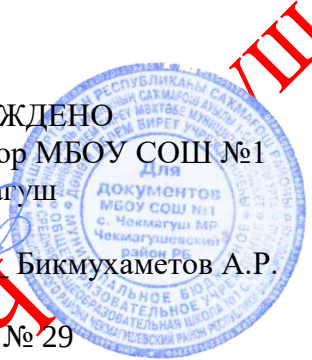
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету
"Математика"
для обучающихся 4 классов

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Ч.

Входная контрольная работа №1

Вариант - 1

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1) $109 \cdot 7$

3) $917 : 7$

5) $608 - 359$

2) $231 \cdot 3$

4) $723 : 3$

6) $328 + 296$

3. Поставь знаки сравнения:

1) $5\text{дм } 6\text{см} \cdot 5\text{дм } 80\text{мм}$

2) $2\text{ч } 10\text{мин} \cdot 210\text{ мин}$

3) $3\text{кг } 500\text{г} \cdot 530\text{г}$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа: 608, 618, 628, ..., ..., ..

6*. Логическая задача.

Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток яблок, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Вариант - 2

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

1) $407 \cdot 2$

3) $784 : 2$

5) $706 - 428$

2) $112 \cdot 4$

4) $936 : 8$

6) $246 + 479$

3. Поставь знаки сравнения.

1) $6\text{дм } 7\text{см} \cdot 6\text{дм } 90\text{мм}$

2) $1\text{ч } 50\text{мин} \cdot 150\text{мин}$

3) $2\text{кг } 400\text{г} \cdot 420\text{г}$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975, ..., ..., ..

6*. Логическая задача.

Зачерпнул Емеля 37 литров воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 литра из первого ведра и 5 литров из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП.

Контрольная работа №2 по математике в 4 классе на тему: «Нумерация»

Вариант - 1

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часа вытачивает 30 деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

3. Вычисли.

$64000 : 1000$

$7800 \cdot 10$

$3000 + 400 + 50 + 9$

$4006 - 400000 - 70$

$5000 + 60 + 2$

$543605 - 500000 - 600$

$9000 + 5$

$43879 - 43000 - 800$

4. Ширина прямоугольника равна 3 см, а длина в 2 раза длиннее ширины. Найди площадь и периметр прямоугольника.
5. Реши уравнение.
- $$72 : y = 6 \qquad x : 3 = 11 \qquad 14 * c = 42$$

Вариант - 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703.
2. Реши задачу:
Рабочий за семичасовой день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 таких детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий и его ученик вместе?
3. Вычисли.
- $$\begin{array}{ll} 84000 : 1000 & 5300 * 100 \\ 7000 + 500 + 60 + 3 & 800231 - 800000 - 1 \\ 6000 + 500 + 1 & 657908 - 600000 - 50000 \\ 7000 + 7 & 65997 - 65000 - 70 \end{array}$$
4. Длина прямоугольника равна 16 см, а ширина в 4 раза короче. Найдите площадь и периметр прямоугольника.
5. Реши уравнения.
- $$96 : y = 8 \qquad x : 4 = 11 \qquad 13 * c = 52$$

Задания 1,2,3,5, для детей по АООП.

Контрольная работа №3 за 1 четверть «Величины»

Вариант - 1

1. Решите задачу:
Масса пачки чая 50г . Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?
2. Решите примеры:
- $$\begin{array}{lll} 473 + 124 & 198 \times 4 & 852 : 4 \\ 683 - 192 & 167 \times 3 & 432 : 3 \end{array}$$
3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:
- $$\begin{array}{ll} 8004\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м} & 2\text{мин} 15\text{с} = \dots\text{с} \\ 5\text{кг} 040\text{г} = \dots\text{г} & 1207\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \\ 72\text{ч} = \dots\text{сут.} & 180\text{мин} = \dots\text{ч} \end{array}$$
4. Сравните и поставьте знаки $< > =$:
- $$\begin{array}{ll} 6\text{т} 800\text{кг} \dots 68\text{ц} & 4\text{мин} 2\text{с} \dots 42\text{с} \\ 3\text{км} 205\text{м} \dots 3.205\text{м} & 3\text{мес.} \dots 100\text{сут.} \end{array}$$
5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см . Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

Вариант - 2

1. Решите задачу:
Масса пачки чая 70г . Мама купила 5 пачек чая и немного сыра. Масса всей покупки составила 600 грамм. Сколько граммов сыра купила мама?
2. Решите примеры:
- $$\begin{array}{lll} 762 - 681 & 129 \times 7 & 784 : 8 \\ 374 + 487 & 287 \times 3 & 924 : 3 \end{array}$$
3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:
- $$\begin{array}{ll} 12\text{дм} 80\text{мм} = \dots\text{мм} & 72\text{мес.} = \dots\text{лет} \\ 3\text{кг} 003\text{г} = \dots\text{г} & 7856\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м} \end{array}$$

$$1 \text{ сут} 2 \text{ ч} = \dots \text{ ч} \qquad 2108 \text{ ц} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц}$$

4. Сравните и поставьте знаки $<$ $>$ $=$:

$$350 \text{ с} \dots 6 \text{ мин} \qquad 3 \text{ мес.} \dots 30 \text{ сут}$$

$$52 \text{ мм} \dots 2 \text{ см} 5 \text{ мм} \qquad 2400 \text{ кг} \dots 240 \text{ ц}$$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см. Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП.

Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание».

1 вариант

1. Реши задачу

В магазин привезли помидоры. За день было продано 196 кг помидор, после чего в магазине осталось на 148 кг меньше, чем продали. Сколько килограммов помидор привезли?

2. Выполни вычисления в столбик и сделай проверку

$$24618 + 4536 =$$

$$32879 - 19586 =$$

3. Выполни вычисления

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м} =$$

$$29 \text{ т } 350 \text{ кг} + 18 \text{ т } 980 \text{ кг} =$$

4. Реши уравнение

$$X - 180 = 20 \times 6$$

5* Восстанови пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \square\square591 \end{array}$$

2 вариант

1. Реши задачу

Во фруктовом саду посадили деревья. Яблонь – 343 дерева, а груш на 127 деревьев меньше, чем яблонь. Сколько всего деревьев посадили во фруктовом саду?

2. Выполни вычисления в столбик и сделай проверку

$$42731 + 23895 =$$

$$97586 - 33569 =$$

3. Выполни вычисления

$$17 \text{ км } 830 \text{ м} - 8 \text{ км } 540 \text{ м} =$$

$$13 \text{ т } 640 \text{ кг} + 27 \text{ т } 580 \text{ кг} =$$

4. Реши уравнение

$$X + 60 = 16 \times 6$$

5* Восстанови пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \square\square626 \end{array}$$

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП.

Контрольная работа №5
по теме: «Умножение и деление на однозначное число»
Вариант-1

1. Реши задачу:

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

2. Выполни действия:

$$237592 \cdot 4 =$$

$$65376 : 9 =$$

$$2 \cdot 7518 =$$

$$1722 : 6 =$$

3. Реши уравнение:

$$x \cdot 16 = 800 : 10$$

4. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$70\,000 - (6\,113 - 3\,698) : 3 =$$

$$3\,249 \cdot 8 + 4\,712 \cdot 10 =$$

5. Длина прямоугольника равна 2 см 5 мм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант.-2.

1. Реши задачу:

К пристани причалили 2 теплохода, на каждом из которых было по 750 человек, и 3 теплохода, на каждом из которых было по 630 человек. Сколько всего человек привезли теплоходы?

2. Выполни действия:

$$123812 \cdot 6$$

$$6512 : 4$$

$$4 \cdot 8426$$

$$24355 : 5$$

3. Реши уравнение:

$$18 \cdot x = 810 - 720$$

4. Укажи порядок действий и выполни вычисления:

$$80\,000 - (6181 - 3\,695) : 2 =$$

$$2\,634 \cdot 7 + 3\,674 \cdot 10 =$$

5. Ширина прямоугольника равна 9 мм, а длина в 3 раза больше. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП

Контрольная работа № 6 по теме
«Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».
Вариант -1

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43600 \cdot 5$$

$$2400 \cdot 30$$

$$540 \cdot 700$$

$$80 \cdot 356$$

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64$$

$$x \cdot (500 : 100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.
 $45 \text{ м } 2 \text{ дм} = \text{ дм}$ $8 \text{ т } 5 \text{ ц} = \text{ кг}$
 $7 \text{ сут. } 14 \text{ ч} = \text{ ч}$ $20\,000 \text{ см}^2 = \text{ м}^2$
5. Найди частное и остаток. Проверь себя
 $3217 : 6$ $1984 : 3$

Вариант 2

1. Реши задачу.
Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки — 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?
2. Вычисли, выполнив запись столбиком.
 $2300 \cdot 90$ $64\,000 : 3$ $640 \cdot 800$
3. Реши уравнения.
 $376 - x = 7 \cdot 9$ $y : 3 = 720 : 9$
4. Вырази в указанных единицах измерения.
 $4 \text{ ч } 23 \text{ мин} = \text{ мин}$ $36 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \text{ кг}$
 $7 \text{ м}^2 14 \text{ см}^2 = \text{ см}^2$ $34\,000 \text{ дм}^2 = \text{ м}^2$
5. Найди частное и остаток. Проверь себя.
 $521\,600 : 8$ $102\,018 : 6$

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП.

Контрольная работа № 7 по теме

«Умножение и деление на числа оканчивающихся нулями»

1 вариант.

1. Реши задачу.
Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?
2. Выполни вычисления.
 $65\,700 : 900$ $36\,200 : 40$
 $2\,374 \times 50$ 843×600
3. Выполни деление с остатком.
 $7\,360 : 800$ $11\,970 : 400$
4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $7\,200 \text{ дм}^2$, а длина — 80 дм.
5. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.
 $6\,6\,6\,6\,6\,6 : 90$

2 вариант.

1. Реши задачу.
Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 часа. Первый поезд ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?
2. Выполни вычисления.
 $36\,800 : 800$ $18\,270 : 30$
 $2\,643 \times 70$ 659×700
3. Выполни деление с остатком.
 $4\,380 : 600$ $13\,590 : 300$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна $4\ 800\text{ дм}^2$, а ширина- 80 дм.

5. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5\ 5\ 5\ 5 = 100$$

Задания 2,3,4,5, для детей по АООП

Контрольная работа №8 по теме
«Умножение на двузначное и трехзначное число»
1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{lll} 654 \times 98 & 8\ 104 \times 65 & 579 \times 780 \\ 738 \times 52 & 7\ 415 \times 32 & 3\ 004 \times 401 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4\ 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9\ 000 - 424 \times 76 : 4$$

5*. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{lll} 367 \times 48 & 351 \times 702 & 6\ 814 \times 280 \\ 5\ 702 \times 37 & 812 \times 64 & 8\ 003 \times 231 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 69 \times 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8\ 000 - 568 \times 14 : 2$$

5*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Задания 2,3,4, для детей по АООП.

Контрольная работа № 9 по теме
«Деление на двузначное число, проверка вычислений»
Вариант-1

1. Реши задачу.

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани – 750 руб. В первом отрезе на 2 м ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40 \qquad 8700 : 60 \qquad (400 \cdot 12 \cdot 15) : 105$$

3. Реши уравнения.

$$x - 80 = 7200 : 10 \qquad y : 1 = 456$$

4. Заполни пропуски.

$6 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6. *. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567 ...

Вариант-2

1. 1.Реши задачу.

На зиму заготовили 57л томатного и 84 л яблочного сока в одинаковых банках.

Яблочного сока было на 9 банок больше, чем томатного. Сколько банок яблочного и сколько банок томатного сока было заготовлено?

2. Вычисли значения выражений.

$832 \cdot 80$

$8200 \cdot 982$

$(400 - 13 \cdot 20) : 10$

3. Реши уравнения.

$x - 90 = 4800 : 10$

$y \cdot 1 = 235$

4. Заполни пропуски.

$8 \text{ м}^2 = \square \text{ дм}^2$

$4 \text{ ч } 50 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$7230 \text{ ц} = \square \text{ кг}$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6. *. Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение – нулю. Какие это числа?

Задания 2,3,4, для детей по АООП

Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трёхзначное число»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов – в 5 раз меньше.

Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских домах?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$358 \cdot 209$

$2 \ 844 \ 840 : 471$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ м } 68 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$

$8 \text{ мин } 10 \text{ с} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$

$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

4. Реши уравнение.

$112 : x = 48 : 6$

5. *. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов – в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько килограммов огурцов продали?

2. Вычисли значения выражений и сделай проверку.

$$898 \cdot 306 \qquad 760\,760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{ т } 2\text{ ц } 88\text{ кг} + 7\text{ ц } 86\text{ кг} = \square\text{ т } \square\text{ ц } \square\text{ кг}$$

$$2\text{ мин } 52\text{ с} + 43\text{ с} = \square\text{ мин } \square\text{ с}$$

$$8\text{ м } 7\text{ см} - 5\text{ дм } 9\text{ см} = \square\text{ м } \square\text{ дм } \square\text{ см}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

5. *. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8

Задания 2,3,4, для детей по АООП.

Итоговая контрольная работа № 11

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\,077) : 36$$

$$9676 + 12\,237 - 8787 \cdot 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400\text{ кг} \circ 54\text{ ц}$$

$$4\text{ ч } 20\text{ мин} \circ 420\text{ мин}$$

$$970\text{ см} \circ 97\text{ м}$$

$$3\text{ дм}^2 \cdot 7\text{ см}^2 \circ 307\text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5. *. Альфия и Марат познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Альфии если через 5 лет Марату будет 17 лет и он старше Альфии на 2 года?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, одновременно навстречу друг другу выехали два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \cdot 706 + (23\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 45$$

3. Сравни величины.

$$4\text{ т } 56\text{ кг} \circ 456\text{ кг}$$

$$4\text{ мин } 30\text{ с} \circ 430\text{ с}$$

$$870\text{ см} \circ 8\text{ дм } 7\text{ см}$$

$$8\text{ см}^2 \cdot 6\text{ мм}^2 \circ 86\text{ мм}^2$$

4. Реши уравнение.

$$2500 - y = 1500$$

5. *. Зухра и Алсу познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Алсу, если через 6 лет Зухре будет 18 лет и она младше Алсу на 2 года?

Задания 2,3,4, для детей по АООП.

Тестовые задания по финансовой грамотности, 4 класс

1. Посчитай деньги в кошельке у дядюшки Скруджа.



1. 1257 рублей
2. 1160 рублей
3. 1150 рублей 7 копеек
4. 1157 рублей

2. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона?

1.	1.	1.	1.

3. Что означает выражение о покупке «влетит в копеечку»?

1. товар стоит всего 1 копейку
2. покупка слишком дорогая
3. покупка дешевле, чем ожидалось
4. покупка не подходит по качеству



4. Из неплотно закрытого крана за 10 минут вытекает 1 литр воды. Сколько воды напрасно вытечет из крана за 1 час?

1. 8 литров
2. 6 литров
3. 7 литров
4. 4 литра



5. Семья оплачивает в месяц за холодное водоснабжение 325 рублей, а за горячее – 975 рублей. Во сколько раз стоимость горячего водоснабжения выше?

1. в 2 раза
2. в 4 раза
3. в 5 раз
4. в 3 раза

6. Что из перечисленного можно отнести к сфере производства?

1.	1.	1.	1.
			
мастер чинит обувь	продавец торгует фруктами	строитель строит дом	работник банка консультирует клиента

7. В чем состоит основная задача ведения семейного бюджета?

1. в изучении финансовой математики
2. в грамотном управлении финансами семьи
3. в разделе финансовых средств поровну между членами семьи
4. в том, чтобы рассчитать расходы семьи



8. В какой сказке главный герой осуществлял бартерный обмен?

1. «Лисичка со скалочкой»
2. «Бременские музыканты»
3. «Кот, петух и лиса»
4. «Лисичка-сестричка и волк»



9. Посчитай сбережения семьи по таблице бюджета.

Доходы	Сумма (руб.)	Расходы	Сумма (руб.)
Зарплата мамы	20000	Коммунальные платежи	5000
Зарплата папы	30000	Питание	20000
Социальные пособия	2000	Проезд	2000
Пенсия бабушки	12000	Покупка одежды, обуви	10000
		Лекарства и лечение	7000
		Детский сад, кружки и секции	4000

1. 2000 руб.
2. 12000 руб.
3. 14000 руб.
4. 16000 руб.



10. Как говорят о больших деньгах?

- А) куры не клюют
- Б) мыши не грызут
- В) как кот заплакал
- Г) хоть глаз выколи

Итоговые тесты по математике для 4 класса

Вариант 1

1. Сколько цифр потребуется для записи числа девятьсот шесть тысяч семьсот пятнадцать?
 - 1) 5
 - 2) 6
 - 3) 7
 - 4) 8
2. Найди число, предыдущее для числа 70 900 000.
 - 1) 70 999 999
 - 2) 70 900 001
 - 3) 70 899 999
 - 4) 70 900 009
3. Найди решение примера: $800\,000 : 1\,000$.
 - 1) 8 000
 - 2) 80
 - 3) 800
 - 4) 80 000
4. Катя выехала на тренировку в 11 часов. Дорога до спортзала и обратно заняла 1 ч 25 мин. В спортзале Катя провела 2 ч 15 мин. В какое время Катя была дома?
 - 1) в 13 ч 40 мин
 - 2) в 14 ч 40 мин
 - 3) в 14 ч 50 мин
 - 4) в 15 ч
5. В одном пакете 5 кг конфет, а в другом – 12 кг тех же конфет. Второй пакет стоит на 700 рублей дороже. Сколько стоит каждый пакет?
 - 1) 250 р. и 950 р.
 - 2) 500 р. и 1200 р.
 - 3) 700 р. и 1400 р.
 - 4) 1000 р. и 1700 р.
6. Найдите выражение, в котором произведение чисел 640 и 20 надо уменьшить в 100 раз.
 - 1) $(640+20):100$
 - 2) $(640-20):100$
 - 3) $640 \times 20:100$
 - 4) $640 : 20 \times 100$
7. В каком из уравнений неизвестное находится вычитанием?
 - 1) $790 - X = 10$
 - 2) $X : 10 = 790$
 - 3) $790 : X = 10$
 - 4) $X - 560 = 40$
8. Найдите истинные высказывания 8906 кг это...
 - 1) 89 ц 6 кг
 - 2) 8 т 96 кг
 - 3) 89 т 6 кг
 - 4) 8 ц 906 кг
9. Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 64 см.

- 1) 8 см 2) 16 см 3) 32 см 4) 24 см
10. Переведи: 3 сут 13 ч = ... ч.
1) 83 ч 2) 85 ч 4) 73 ч

Тест 1

Вариант 2.

- Сколько цифр потребуется для записи числа семьдесят шесть тысяч триста один?
1) 5 2) 6 3) 7 4) 8
- Найди число, предыдущее для числа 50 700 000.
1) 50 999 999 2) 50 800 001 3) 50 699 999 4) 50 600 099
- Найди решение примера: $60\,000 : 1\,000$.
1) 6 000 2) 60 3) 600 4) 6
- Дима пошёл в библиотеку в 12 часов. Дорога до библиотеки и обратно заняла 1 ч 15 мин. В библиотеке Дима провёл 2 ч 35 мин. В какое время Дима был дома?
1) в 15 ч 40 мин 2) в 14 ч 55 мин
3) в 14 ч 50 мин 4) в 15 ч 50 мин
- Хозяйка сварила варенье из 12 кг клубники и 4 кг вишни, расходуя на каждую банку одинаковую массу ягод. Всего у неё получилось 8 банок. Сколько банок каждого варенья она сварила?
1) 7 и 1 2) 6 и 2 3) 5 и 3 4) 4 и 4
- Найдите выражение, в котором разность чисел 820 и 60 надо увеличить в 100 раз.
1) $(820+60) : 100$ 2) $(820 + 60) \times 100$
3) $820 \times 60 : 100$ 4) $(820 - 60) : 100$
- В каком из уравнений неизвестное находится умножением?
1) $790 - X = 10$ 2) $X : 10 = 790$ 3) $790 : X = 10$ 4) $X - 560 = 40$
- Найдите истинные высказывания 56 000 000 г это ... кг
1) 56 000 кг 2) 560 000 кг 3) 5 600 кг 4) 560 кг
- Найди длину стороны квадрата, если его периметр равен 56 см.
1) 28 см 2) 14 см 3) 20 см 4) 24 см
- Переведи: 2 сут 16 ч = ... ч.
1) 64 ч 2) 82 ч 4) 68 ч 4) 72 ч

Критерии оценивания контрольных работ по математике

Работа, состоящая из выражений:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» - 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 негрубых ошибки.
- «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.
- «2» - 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

- «2» - 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

В контрольной работе:

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш